



## ABSTRAK

Dian Pujiyanto, Tono Sugihartono, Syafria Permana Insan, Betuana  
Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani  
Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UIN  
2013

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan lapangan kerja studi S1 pendidikan jasmani dan kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. Dengan adanya pemetaan ini akan memberikan gambaran peluang kerja dan lulusan sarjana pendidikan jasmani dan kesehatan yang di luluskan pada tahun 2013. Penelitian ini menggunakan metode survei guna menggambarkan kondisi sebaran lapangan kerja pendidikan jasmani dan kesehatan di Bengkulu. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh sekolah yang ada di Bengkulu yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Sampel penelitian berjumlah 128 sekolah, terdiri dari 81 sekolah tingkat pertama, 20 sekolah menengah pertama, dan 27 sekolah tingkat atas. Teknik pengambilan sampel digunakan sebagai sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah guru pendidikan jasmani dan kesehatan di Kota Bengkulu berjumlah 205 guru, terdiri dari 128 guru sekolah lanjutan tingkat pertama, dan 77 guru sekolah menengah pertama. Jumlah ini kemudian dibandingkan dengan jumlah jam ayang ada di seluruh Kota Bengkulu dengan kewajiban seorang guru yang mengajar 24 jam per minggu diperoleh 200,25. Hasil ini dibandingkan dengan jumlah guru pendidikan jasmani dan kesehatan 205 guru, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa jumlah guru pendidikan jasmani dan kesehatan di Kota Bengkulu memiliki kelebihan guru 4,25 orang.

Kata Kunci : Pemetaan, Lulusan Penjaskes

### Latar Belakang Masalah

Kebutuhan tenaga pendidik sangat penting karena dunia pendidikan tanpa adanya pendidik niscaya tidak akan berjalan. Tenaga pendidik itupun harus seorang yang profesional. Tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi di bidang ilmunya, mempunyai etika. Dalam rangka itu di Universitas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan memiliki program studi pendidikan jasmani dan kesehatan.

Di dalam program studi pendidikan jasmani dan kesehatan diididik sesuai dengan kompetensi seorang pendidik yaitu s jasmani. Guru pendidikan jasmani diberikan bekal ketera berkaitan gerak, keterampilan kognitif yang berkaitan de keterampilan yang berkaitan dengan pergaulan secara s terhadap sesama dan murid. Sehingga diharapkan lulusan dan kesehatan dari Universitas Bengkulu ini manusia ya berkompeten di bidang pendidikan jasmani

Lulusan sebuah perguruan tinggi merupakan sebuah p juga lulusan program studi pendidikan jasmani dan keseh ini merupakan produk hasil binaan program studi penjask Bengkulu yang telah memiliki standar kompetensi sebagai p tentu saja memerlukan pasar sebagai pembeli dari produ pendidikan adalah sekolah, dan selama ini pihak progra mengetahui kondisi pasar di kota Bengkulu akan tena pendidikan jasmani dan kesehatan. Untuk itu diperlukan sekolah yang mengalami kekurangan tenaga pendidik p kesehatan di Kota Bengkulu. harapan yang diungkapkan adalah ap program studi penjaskes langsung dapat disalurkan ke s sebagai tenaga honorer di sekolah tersebut, sehingga m dapat langsung mempraktikkan ilmu yang diperolehnya pendidih sarjana.

Dari alasan di atas jelas sekali tentang pentingnya lulusan pendidikan jasmani dan kesehatan sebagai sala lulusan yang berkompetensi di bidang pendidikan jasman merupakanawal penelitian tentang kompetensi program s jasmani dalam rangka implementasi kurikulum 2013. Dan

tahun ke depan akan di analisis tentang kebutuhan pasar yang ada pada saat ini.

## Kajian Teori

### 1. Pemetaan

Pemetaan adalah proses pengukuran, perhitungan [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com) diambil pada 28 februari 2013 pukul 4.00. <http://kampusainsidonesia.com/pemetaan> adalah proses, cara, pembuatan peta: kegiatan pemotretan

Dari kedua pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa usaha menggambarkan sesuatu melalui proses pengukuran membuat peta. Dalam penelitian ini pemetaan yang di menghitung jumlah sekolah yang ada di kota Bengkulu dan jasmani dan kesehatan yang ada di kota Bengkulu. dari jumlah sekolah dan jumlah pendidikan jasmani kemudian akan di jumlah kebutuhan guru di setiap sekolah dengan jumlah ide yang ada di setiap sekolah tersebut.

### 2. Pendidikan Jasmani

Pendidikan jasmani adalah pendidikan melalui aktivitas dan Jewett (1980:27)

Physical education defined as phase of the total process concerned with the development and utilization of the purposeful, movement capabilities, and with emotionally and science response .

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan bagian dari proses pendidikan secara total, yang terkese individu baik dari perkembangan fisik dan gerak yang di mental, emosi dari manusia.

## Pendekatan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif survei. Menurut Suharsimi (2002:88) survei merupakan cara mengumpulkan data dalam upaya menggambarkan keadaan tertentu. Sehingga dalam penelitian survei adalah alat pengumpul data dalam upaya menggambarkan sampel penelitian secara apa adanya.

## Populasi dan Sampel

1. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kepala sekolah di kota Bengkulu.
2. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh populasi yang ada.

## Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei melalui analisis data sekunder yang ada di Dinas Pendidikan Kota Bengkulu. Data yang diberikan berisikan tentang jumlah siswa dan kelas, jumlah guru, dan kesehatan yang ada.

## Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Data yang diperoleh dari dokumentasi yang dilaksanakan di Dinas Pendidikan Kota Bengkulu diklasifikasikan berdasarkan jumlah guru per sekolah, jumlah kesehatan di sekolah serta jumlah murid dan jumlah kelas. Setelah diketahui jumlah guru, jumlah kesehatan, jumlah murid, dan jumlah kelas, kemudian dibandingkan kebutuhan guru yang ada dengan jumlah guru yang ada. Sehingga dapat diketahui kekurangan guru pendidikan jasmani dan kesehatan.

## Hasil Penelitian

Tabel 1. Analisa Jumlah Kebutuhan Guru Pendidikan Jasmani

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Sekolah	Jumlah K	Jumlah Jam	Jumlah Jam / 24 jam
1	SD	81	1458	2916	121,5
2	SMP	27	405	810	33,75
3	SMA/K	20	540	1080	35
	Jumlah	128	2403	4806	200,25

Dari analisis data di atas diperoleh bahwa tingkat kebutuhan jasmani dan olahraga di Kota Bengkulu ada 200,25 guru dibandingkan jumlah guru pendidikan jasmani yang ada berjumlah 205 guru. Sehingga dapat disimpulkan bahwa di Kota Bengkulu masih kelebihan jumlah guru pendidikan Jasmani 4,75 orang.

## Pembahasan

Hasil analisa data yang telah dilakukan menunjukkan kelebihan jumlah guru pendidikan jasmani yang ada di Bengkulu ditunjukkan dengan jumlah guru pendidikan jasmani yang ada dan dari analisa data yang ada kebutuhan guru pendidikan hanya 200,25 orang. Sehingga di Kota Bengkulu kelebihan sebanyak 4,25 orang.

Dari data jumlah guru pendidikan yang ada di Kota Bengkulu rata-rata usia di atas 50 tahun. Sehingga dalam kurun waktu kedepan akan ada banyak pensiunan guru pendidikan jasmani. Sehingga walaupun di Kota Bengkulu masih kelebihan jumlah

jasmani, akan tetapi dalam waktu 10 tahun ke depan Kota Bengkulu kekurangan guru pendidikan jasmani. Untuk itu bagi pendidikan jasmani dan kesehatan dalam melihat peluang kurun waktu jeda antara selesai masa studi dengan menurun tidak terlalu lama.

## Kesimpulan

Hasil analisa data menunjukkan bahwa di Kota Bengkulu kelebihan guru pendidikan jasmani. Sehingga dapat disimpulkan bahwa di Kota Bengkulu dalam kurun waktu dekat ini belum ada peluang pengangkatan pegawai negeri sipil untuk guru kesehatan.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan hal sebagai berikut;

1. Bagi alumni program studi pendidikan jasmani untuk melihat peluang kerja.
2. Dengan kelebihan jumlah guru pendidikan jasmani maka diharapkan mahasiswa untuk lebih meningkatkan kemampuan diri.
3. Penelitian ini semoga bermanfaat sebagai acuan program pendidikan jasmani dan kesehatan untuk kegiatan melakukan penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aribinuko, R. *Angkuman Pemanduan Bakat dan Minat*, 2000, edisi pertama, 14.1 s/
- Arikunto, P. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, 2002, edisi ke 5, 88.
- Bucher, C. *Foundations Of Physical Education*. New York, 1991, 12th edition, 1
- Gallahue, D. *Understanding Development Infants, Children, Adolescents*. McGraw Hill, Singapore, 1998, 4th edition, <http://kamusbahasaIndonesia.org/pengertian> 28 Februari 2013 14.00.
- Nixon, J. *Evett, A.E., An Introduction To Physical Education*. Philadelphia, 9th edition, 1
- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) diambil pada 28 februari 2013 pukul 14.00



**Proceedings**  
**Seminar Nasional Olahraga dalam rangka**  
**Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) XIII DIY 2013**  
*"Olahraga Sebagai Wujud Kemandirian Mahasiswa Indonesia"*

**Penerbit:**

Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta

**Tim Seleksi Naskah:**

Suhadi, M.Pd.  
Soni Nopembri, M.Pd.  
Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.

**Editor:**

Saryono, M.Or.  
Sukinah, M.Pd.  
Danang Wicaksono, M.Or.  
Fathan Nurcahyo, M.Or.  
Rahmat Nurcahyo, M.A.

**Editor Pelaksana:**

Fathurrohman Arjuna, M.Or.  
Heri Yoga, M.Or.  
Nur Sita Utami, M.Or.

**Desain Sampul:**

Sugeng Setia Nugroho, A.Md.

**Sekretariat:**

Kemahasiswaan Universitas Negeri Yogyakarta 55281  
Jl. Colombo No. 1 Karangmalang, Yogyakarta. Telp./Fax. (0274) 548205, 562634  
Website: [www.pomnasdiy.com](http://www.pomnasdiy.com)

**Tulisan yang dimuat di Proceedings belum tentu merupakan cerminan sikap dan atau pendapat Penyunting Pelaksana, Penyunting, dan Penyunting Ahli. Tanggung jawab terhadap isi dan atau akibat dari tulisan, tetap terletak pada penulis. Artikel yang dimuat dalam proceeding ini dinyatakan sah dengan dilengkapi surat keterangan presentasi.**

Created with



**nitro**PDF

professional

download the free



created with  
**nitro**PDF

professional

download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

# PROCEEDINGS

## SEMINAR NASIONAL OLAHRAGA

*“Olahraga Sebagai Wujud  
Kemandirian Mahasiswa  
Indonesia”*

*dalam rangka*

**PEKAN OLAHRAGA MAHASISWA NASIONAL (POMNAS)  
XIII TAHUN 2013 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**



*Diterbitkan Oleh:*  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
27 November 2013**

Created with

 **nitro**<sup>PDF</sup> professional  
download the

 created with  
**nitro**<sup>PDF</sup> professional  
download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)



## KATA PENGANTAR

Salam olahraga,

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas karunia-Nya sehingga Proceeding Seminar Nasional Olahraga dalam rangka Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) XIII DIY 2013 dapat diterbitkan. Seminar dengan tema "Olahraga sebagai Wujud Kemandirian Mahasiswa Indonesia" dilaksanakan pada tanggal 27 November 2013 di Ruang Sidang Utama Rektorat Universitas Negeri Yogyakarta, dengan penyelenggara Badan Pembina Olahraga Mahasiswa (BAPOMI).

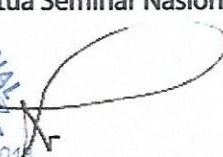
Seminar ini dilaksanakan dalam rangka menyukseskan dan menyemarakkan Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) XIII DIY 2013 . Penyelenggaraan seminar ini bertujuan sebagai media bagi para ilmuan dan praktisi keolahragaan untuk mensinergiskan dan bertukar pikiran mengenai berbagai langkah strategis dalam peningkatan prestasi olahraga sebagai sarana kemandirian mahasiswa Indonesia menuju bangsa yang mandiri.

Proceeding ini memuat karya tulis dari berbagai hasil penelitian dan kajian ilmiah yang meliputi olahraga pendidikan, olahraga prestasi, dan olahraga rekreasi. Karya tulis tersebut berasal dari para ilmuan dan praktisi keolahragaan.

Semoga penerbitan proceeding ini dapat membawa manfaat bagi para peserta pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Akhir kata bagi semua pihak yang telah membantu pelaksanaan seminar ini, kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 27 November 2013

Ketua Seminar Nasional Olahraga,



SEMINAR NASIONAL  
OLAHRAGA  
POMNAS XIII DIY 2013  
Suhadi, M.Pd.

Created with



**nitroPDF** professional

download the



created with  
**nitroPDF**

professional

download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)



## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
 <b>PRESTASI OLAHRAGA SEBAGAI IDENTITAS DAN KARAKTER BANGSA</b> Oleh: Prof. Dr. Djoko Pekik Irianto, M.Kes., AIFO. Deputi Bidang Peningkatan Prestasi Olahraga Kementerian Pemuda dan Olahraga RI	
 <b>PERAN PERGURUAN TINGGI DALAM MENDUKUNG PRESTASI OLAHRAGA</b> Oleh: Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta	
 <b>OLAHRAGA MAHASISWA UNTUK DUNIA</b> Oleh: Prof. Dr. Mulyana, M.Pd. PP BAPOMI	
<b>Membangun Perilaku Empati Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani</b> Oleh: Nurhadi Santoso Universitas Negeri Yogyakarta .....	1 - 10
<b>Pemetaan Kompetensi Lulusan Penjaskes. Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu 2013.</b> Oleh: Dian Pujiyanto, Tono Sugihartono, Syafrial, Bayu Insanistyo Universitas Bengkulu .....	11 - 15
<b>Tingkat pengetahuan mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY Terhadap Pembelajaran Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Taktik</b> Oleh: Yudanto Universitas Negeri Yogyakarta .....	16 - 26
<b>Pembelajaran Berbasis Blended Learning (PBBL) Untuk Meningkatkan Softskill Mahasiswa</b> Oleh: Febrita Paulina Heynoek, Wasis Djoko Dwiyojo, Sri Purnami Universitas Negeri Malang .....	27 - 37
<b>Konsep Pendidikan Jasmani Untuk Anak Usia Dini</b> Oleh: Aris Fajar Pambudi Universitas Negeri Yogyakarta .....	38 - 46
<b>Standarisasi Tes Keterampilan Bola Basket STO Sebagai Tes Baku Untuk Mahasiswa FIK UNY Dalam Mata Kuliah Dasar Gerak Bola Basket</b> Oleh: Tri Ani Hastuti, Budi Aryanto Universitas Negeri Yogyakarta .....	47 - 58
<b>Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD Tentang Pendidikan Karakter Di Kabupaten Kulon Progo</b> Oleh: Sriawan Universitas Negeri Yogyakarta .....	59 - 70

Created with



download ti



<b>Tiga Pilar Struktur Pembangunan Olahraga di Indonesia</b> Oleh: Suhadi Universitas Negeri Yogyakarta .....	71 - 78
<b>Pengembangan Gerak Dasar Multilateral Sebagai Dasar Pembelajaran Atletik Pada Kelas Permulaan SD Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan</b> Oleh: Athar, H. Sarmidi, Said Abdillah, Mashud Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin .....	79 - 96
<b>Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran Pendekatan Taktik (Teaching Games For Understanding)</b> Oleh: Soni Nopembri Universitas Negeri Yogyakarta .....	97 - 105
<b>Keterampilan Bermain Futsal</b> Oleh: Agus Susworo Dwi Marhaendro Universitas Negeri Yogyakarta .....	106 - 119
<b>Pengembangan Media Berbantuan Komputer Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan SMA</b> Oleh: Nur Rohmah Muktiani, Tri Ani Hastuti, A.Erlina L Universitas Negeri Yogyakarta .....	120 - 128
<b>Makna Olahraga Di Perguruan Tinggi</b> Oleh: Suharjana Universitas Negeri Yogyakarta .....	129 - 137
<b>Umpan Balik Terhadap Tugas Rangkuman Aktivitas Diskusi Dan Presentasi Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa</b> Oleh: Supriyadi Universitas Negeri Malang .....	138 - 163
<b>Pengembangan Kebugaran Melalui Olahraga Traditional Bali Bagi Siswa SD</b> Oleh: I Kadek Happy Kardiawan Universitas Pendidikan Ganesha Bali .....	164 - 175
<b>Pemetaan Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Program Studi PJKR Tahun 2012</b> Oleh: Amat Komari, Erwin Setyo K, Fathan Nurcahyo Universitas Negeri Yogyakarta .....	176 - 188
<b>Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Bermain Hula Hop</b> Oleh: Sri Sumarni Universitas Sriwijaya .....	189 - 196
<b>Identifikasi Hambatan Komunikasi Yang Berimplikasi Pada Efektivitas Dan Ketercapaian Tujuan Latihan Anggota Ukm Olahraga</b> Universitas Negeri Yogyakarta Oleh: Eka Novita Indra Universitas Negeri Yogyakarta .....	197 - 207

Created with

 **nitro**<sup>PDF</sup> professional

download the

Proceedings Seminar Nasional Olahraga dalam rangka POMNAS XIII DIY 2013

 created with **nitro**<sup>PDF</sup> professional  
download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)



**Pembelajaran Permainan Tradisional Melalui Pendidikan Jasmani Anak Usia Dini  
(Kajian Aspek Sosial Budaya Permainan Tradisional)**

Oleh: Banu Setyo Adi

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 208 - 217

**Efek Latihan Insanity Terhadap Komponen Biomotor Tubuh**

Oleh: Apta Mylsidayu, Mia Kusumawati

UNISMA Bekasi ..... 218 - 229

**Model Alat Pemukul Permainan Karonball**

Oleh: Hedi Ardiyanto Hermawan

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 230 - 239

**Pengaruh Pelatihan Plyometric Dan Tingkat Kelentukan Terhadap Kecepatan Lari  
30 Meter**

Oleh: Ruruh Andayani Bekt

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 240 - 247

**Reliabilitas Dan Validitas Tes Kemampuan Mengatasi Stress Dalam Olahraga  
Acsi - 28 (Athletic Coping Stress Inventory – 28) Dalam Bahasa Indonesia**

Oleh: Kurniati Rahayuni, Moch. Yunus, Riyadh Fadil

Universitas Negeri Malang ..... 248 - 259

**Pengaruh Latihan Senam Aerobik Terhadap Indeks Massa Tubuh Dan Asam Lemak  
Bebas Pada Remaja Putri Obesitas**

Oleh: Moch. Yunus

Universitas Negeri Malang ..... 260 - 270

**Breathing Exercise Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelam**

Oleh: Widiyanto

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 271 - 277

**Kemandirian, Prestasi Olahraga Merupakan Hubungan Sinergis Dan Ideal Bagi  
Mahasiswa Kepelatihan Olahraga**

Oleh: Danang Wicaksono

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 278 - 285

**Mahasiswa Yang Bugar Dan Mandiri Menuju Prestasi**

Oleh: F. Suhajana

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 286 - 294

**Model Latihan Yang Cocok Untuk Lansia Agar Memiliki Kebugaran Yang Baik**

Oleh: CH. Fajar Sri W.

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 295 - 302

**Purposive Behavior Dalam Pencapaian Flow Pada Penampilan Atlet**

Oleh: Wasti Danardani

Universitas Pendidikan Ganesha Bali ..... 303 - 309

Created with

 **nitro**PDF<sup>®</sup> professional

download the

Proceedings Seminar Nasional Olahraga dalam rangka POMNAS XIII DIY 2013

 created with  
**nitro**PDF<sup>®</sup> professional  
download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)



## **Pengembangan Komponen Fisik Untuk Peningkatan Prestasi Atlet**

Oleh: Waluyo

Universitas Sriwijaya ..... 310 - 317

## **Karakteristik Lactate Threshold Pada Atlet Taekwondo Daerah Istimewa Yogyakarta Selama Kompetisi**

Oleh: Widiyanto, Devi Tirtawirya, Awan Hariono

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 318 - 327

## **Pemulihan (Recovery) Setelah Latihan Fisik**

Oleh: Hajar Danardono

UTP Surakarta ..... 328 - 335

## **Perkembangan Latihan Daya Tahan Aerobik Siswa SSO Real Madrid Foundation Yogyakarta**

Oleh: Nawan Primasoni

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 336 - 344

## **Hubungan Antara Kekuatan Otot Lengan, Kecepatan Reaksi Tangan Dan Panjang Lengan Terhadap Kemampuan Pukulan Depan Dalam Pencak Silat Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Sriwijaya**

Oleh: Maskur Ahmad

Universitas Sriwijaya ..... 345 - 365

## **Peningkatan Physical Efficiency Index Setelah Latihan Senam Aerobik High Impact, Low Impact, Dan Mix Impact**

Oleh: Karlina Dwijayanti, Hajar Danardono

UTP Surakarta ..... 366 - 380

## **Evaluasi Serapan Mahasiswa PKO 2012 Dalam Mengikuti Kuliah Dasar Gerak Senam**

Oleh: Ratna Budiarti

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 381 - 390

## **Analisis Kualitatif Cabang Olahraga Atletik (Tolak Peluru)**

Oleh: Ucock Hasian Refiater

Universitas Negeri Gorontalo ..... 391 - 398

## **Perkembangan Kecakapan Olahraga Bolavoli**

Oleh: Yuyun Ari Wibowo

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 399 - 405

## **Pola Pelatihan Anak Usia Dini Pada Cabang Olahraga Bulutangkis**

Oleh: Luh Putu Tuti Ariani, Ni Luh Kadek Alit Arsani

Universitas Pendidikan Ganesha Bali ..... 406 - 413

## **Pembinaan Mahasiswa PJKR Melalui Olahraga Menuju Kemandirian**

Oleh: Indah Prasetyawati Tri Purnama Sari

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 414 - 421

## **Membangun Kemandirian Anak Anak, Remaja Dan Dewasa Untuk Berolahraga**

Oleh: Ahmad Nasrulloh

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 422 - 431



**Menjaga Kebugaran Jasmani Dengan Bersepeda**

Oleh: Fatkurahman Arjuna

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 432 - 440

**Kafein Sebagai Zat Ergogenik, Seberapa Efektifkah?**

Oleh: Muhammad Ikhwan Zein

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 441 - 449

**Olahraga Sebagai Identitas Dan Kemandirian Bangsa**

Oleh: Sigit Nugroho

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 450 - 459

**Kebugaran Jasmani Mahasiswa Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan FKIP**

Universitas Sriwijaya

Oleh: Giartama

UTP Surakarta ..... 460 - 469

**Implementasi Permainan Tradisional Megoak-Goakan Dalam Upaya Mengembangkan Industri Olahraga Pariwisata Berbasis Budaya Lokal Di Kabupaten Buleleng-Bali**

Oleh: I Made Budiawan

Universitas Pendidikan Ganesha Bali ..... 470 - 475

**Tingkat Kesegaran Jasmani Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Penjas Kelas B Angkatan 2012 Wates Yogyakarta

Oleh: A. Erlina Listyarini

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 476 - 485

**Jogging Sebagai Sarana Olahraga Dan Rekreasi**

Oleh: Endang Sri Wahjuni

Universitas Negeri Surabaya ..... 486 - 496

**Asosiasi Potensi Seni Pencak Silat Pada Status Kondisi Sakral Sebagai Hiburan Turis**

Oleh: Ni Luh Putu Spyawati, Kadek Yogi Parta Lesmana

Universitas Pendidikan Ganesha Bali ..... 497- 502

**Analisis Secara Biomekanika Terhadap Kekerapan Kesalahan Pada Teknik Gerak Tangkisan 4 Dalam Pertandingan Anggar (Kajian Spesifikasi Senjata Floret)**

Oleh: Faidillah Kurniawan

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 503 - 519

**Manajemen klub olahraga Sekolah dasar**

Oleh: Lismadiana

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 520 - 530

**Mengembangkan Pariwisata Bali Dan Potensi Ekonomis Melalui Sepakbola Pantai**

Oleh: I Made Satyawan &amp; I Nyoman Sudarmada

Universitas Pendidikan Ganesha Bali ..... 531- 535

**Penggunaan NSAID Pada Cedera Olahraga**

Oleh: Sendhi Trisanti Puspitasari

Universitas Negeri Malang ..... 537 - 545



**Tubing Sebagai Ikon Olahraga Pariwisata Di Bali**

Oleh: I Wayan Muliarta

Universitas Pendidikan Ganesha Bali ..... 546 - 555

**Intervensi Media Massa Pada Olahraga: Suatu Pandangan Multidimensi**

Oleh: Yustinus Sukarmin

Universitas Negeri Yogyakarta ..... 556 - 565

**Permainan Tradisional "Betengan" Sebagai Metode Permainan  
Untuk Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini**

Oleh: Slamet Junaedi, Isfauzi Hadi Nugroho

Universitas Nusantara PGRI Kediri ..... 566 - 571

**Hubungan Persepsi dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Penjas Pada  
Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Lengkong Kabupaten Nganjuk**

Oleh: Wasis Himawanto

Universitas Nusantara PGRI Kediri ..... 572 - 586

Created with

 **nitro**<sup>PDF</sup> professional

download the

Proceedings Seminar Nasional Olahraga dalam rangka POMNAS XIII DIY 2013

 created with  
**nitro**<sup>PDF</sup> professional  
download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

## ABSTRAK

Dian Pujiyanto, Tono Sugihartono, Syafria Permana Insan  
Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani  
Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unesa  
2013

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan lapangan kerja studi S1 pendidikan jasmani dan kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. Dengan adanya pemetaan ini akan memberi peluang kepada lulusan sarjana pendidikan jasmani dan kesehatan yang akan di luluskan pada tahun 2013. Penelitian ini menggunakan metode survei guna menggambarkan kondisi sebaran lapangan kerja pendidikan jasmani dan kesehatan di Bengkulu. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh sekolah yang ada di Bengkulu yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Sampel penelitian berjumlah 128 sekolah, terdiri dari 81 sekolah tingkat pertama, 20 sekolah menengah pertama, dan 27 sekolah tingkat atas. Teknik pengambilan sampel digunakan sebagai sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah guru pendidikan jasmani dan kesehatan di Kota Bengkulu berjumlah 205 guru, terdiri dari 128 guru sekolah lanjutan tingkat pertama, dan 40 guru sekolah menengah pertama. Jumlah ini kemudian dibandingkan dengan jumlah jam ayang ada di seluruh kota Bengkulu dibagi dengan kewajiban seorang guru yang mengajar 24 jam per minggu diperoleh 200,25. Hasil ini dibandingkan dengan jumlah guru yang ada di Kota Bengkulu sebanyak 205 guru, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa jumlah guru pendidikan jasmani dan kesehatan di Kota Bengkulu memiliki kelebihan guru 4,25 orang.

Kata Kunci : Pemetaan, Lulusan Penjaskes

### Latar Belakang Masalah

Kebutuhan tenaga pendidik sangat penting karena dunia pendidikan tanpa adanya pendidik niscaya tidak akan berjalan. Tenaga pendidik itupun harus seorang yang profesional. Tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi di bidang ilmunya, mempunyai etika. Dalam rangka itu di Universitas Pendidikan Indonesia memiliki program studi pendidikan jasmani dan kesehatan.

Di dalam program studi pendidikan jasmani dan kesehatan diididik sesuai dengan kompetensi seorang pendidik yaitu s jasmani. Guru pendidikan jasmani diberikan bekal ketera berkaitan gerak, keterampilan kognitif yang berkaitan de keterampilan yang berkaitan dengan pergaulan secara s terhadap sesama dan murid. Sehingga diharapkan lulusan dan kesehatan dari Universitas Bengkulu lulus manusia ya berkompeten di bidang pendidikan jasmani

Lulusan sebuah perguruan tinggi merupakan sebuah p juga lulusan program studi pendidikan jasmani dan keseh ini merupakan produk hasil binaan program studi penjask Bengkulu yang telah memiliki standar kompetensi sebagai p tentu saja memerlukan pasar sebagai pembeli dari produ pendidikan adalah sekolah, dan selama ini pihak progra mengetahui kondisi pasar di kota Bengkulu akan tena pendidikan jasmani dan kesehatan. Untuk itu diperlukan sekolah yang mengalami kekurangan tenaga pendidik p kesehatan di Kota Bengkulu. harapan yang diungkapkan adalah ap program studi penjaskes langsung dapat disalurkan ke s sebagai tenaga honorer di sekolah tersebut, sehingga m dapat langsung mempraktikkan ilmu yang diperolehnya pendidid sarjana.

Dari alasan di atas jelas sekali tentang pentingnya lulusan pendidikan jasmani dan kesehatan sebagai sala lulusan yang berkompetensi di bidang pendidikan jasman merupakanawal penelitian tentang kompetensi program s jasmani dalam rangka implementasi kurikulum 2013. Dan

tahun ke depan akan di analisis tentang kebutuhan pasar yang ada pada saat ini.

## Kajian Teori

### 1. Pemetaan

Pemetaan adalah proses pengukuran, perhitungan [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com) diambil pada 28 februari 2013 pukul 4.00. <http://kampusainsidonesia.com/pemetaan> adalah proses, cara, pembuatan peta: kegiatan pemotretan

Dari kedua pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa usaha menggambarkan sesuatu melalui proses pengukuran membuat peta. Dalam penelitian ini pemetaan yang di menghitung jumlah sekolah yang ada di kota Bengkulu dan jasmani dan kesehatan yang ada di kota Bengkulu. dari jumlah sekolah dan jumlah pendidikan jasmani kemudian akan di jumlah kebutuhan guru di setiap sekolah dengan jumlah ide yang ada di setiap sekolah tersebut.

### 2. Pendidikan Jasmani

Pendidikan jasmani adalah pendidikan melalui aktivitas dan Jewett (1980:27)

Physical education defined as phase of the total process concerned with the development and utilization of the purposeful, movement capabilities, and with emotionally and science response .

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan bagian dari proses pendidikan secara total, yang terkese individu baik dari perkembangan fisik dan gerak yang di mental, emosi dari manusia.

## Pendekatan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif survei. Menurut Suharsimi (2002:88) survei merupakan cara mengumpulkan data dalam upaya menggambarkan keadaan tertentu. Sehingga dalam penelitian survei adalah alat pengumpul data dalam upaya menggambarkan sampel penelitian secara apa adanya.

## Populasi dan Sampel

1. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di kota Bengkulu.
2. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh populasi yang ada.

## Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei melalui analisis data sekunder yang ada di Dinas Pendidikan Kota Bengkulu. Dokumen yang diberikan berisikan tentang jumlah siswa dan kelas, jumlah guru, dan kesehatan yang ada.

## Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Data yang diperoleh dari dokumentasi yang dilaksanakan di Dinas Pendidikan Kota Bengkulu diklasifikasikan berdasarkan jumlah guru per sekolah, jumlah kesehatan di sekolah serta jumlah murid dan jumlah kelas. Setelah diketahui jumlah guru, jumlah kesehatan, jumlah kelas, kemudian dibandingkan kebutuhan guru yang ada dengan jumlah kelas yang ada. Sehingga dapat diketahui kekurangan guru pendidikan jasmani dan kesehatan.

## Hasil Penelitian

Tabel 1. Analisa Jumlah Kebutuhan Guru Pendidikan Jasmani

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Sekolah	Jumlah K	Jumlah Jam	Jumlah Jam / 24 jam
1	SD	81	1458	2916	121,5
2	SMP	27	405	810	33,75
3	SMA/K	20	540	1080	35
	Jumlah	128	2403	4806	200,25

Dari analisis data di atas diperoleh bahwa tingkat kebutuhan jasmani dan olahraga di Kota Bengkulu ada 200,25 guru dibandingkan jumlah guru pendidikan jasmani yang ada berjumlah 205 guru. Sehingga dapat disimpulkan bahwa di Kota Bengkulu masih kelebihan jumlah guru pendidikan Jasmani 4,75 orang.

## Pembahasan

Hasil analisa data yang telah dilakukan menunjukkan kelebihan jumlah guru pendidikan jasmani yang ada di Bengkulu ditunjukkan dengan jumlah guru pendidikan jsmani yang ada dan dari analisa data yang ada kebutuhan guru pendidikan hanya 200,25 orang. Sehingga di Kota Bengkulu kelebihan sebanyak 4,25 orang.

Dari data jumlah guru pendidikan yang ada di Kota Bengkulu rata-rata usia di atas 50 tahun. Sehingga dalam kurun waktu kedepan akan ada banyak pensiunan guru pendidikan j Sehingga walaupun di Kota Bengkulu masih kelebihan jumlah

jasmani, akan tetapi dalam waktu 10 tahun ke depan Kota Bengkulu kekurangan guru pendidikan jasmani. Untuk itu bagi pendidikan jasmani dan kesehatan dalam melihat peluang kurun waktu jeda antara selesai masa studi dengan menurun tidak terlalu lama.

## Kesimpulan

Hasil analisa data menunjukkan bahwa di Kota Bengkulu kelebihan guru pendidikan jasmani. Sehingga dapat disimpulkan bahwa di Kota Bengkulu dalam kurun waktu dekat ini belum ada peluang pengangkatan pegawai negeri sipil untuk guru kesehatan.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan hal sebagai berikut;

1. Bagi alumni program studi pendidikan jasmani untuk melihat peluang kerja.
2. Dengan kelebihan jumlah guru pendidikan jasmani maka diharapkan mahasiswa untuk lebih meningkatkan kemampuan diri.
3. Penelitian ini semoga bermanfaat sebagai acuan program pendidikan jasmani dan kesehatan untuk kegiatan melakukan penelitian.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aribinuko, R. *Angkuman Pemanduan Bakat dan Minat*, 2000, edisi pertama, 14.1 s/
- Arikunto, P. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, 2002, edisi ke 5, 88.
- Bucher, C. *Foundations Of Physical Education*. New York, 1991, 12th edition, 1
- Gallahue, D. *Understanding Development Infants, Children, Adolescents*. McGraw Hill, Singapore, 1998, 4th edition, <http://kamusbahasaIndonesia.org/pengertian> 28 Februari 2013 14.00.
- Nixon, J. *Evett, A.E., An Introduction To Physical Education*. Philadelphia, 9th edition, 1
- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) diambil pada 28 februari 2013 pukul 14.00